**三年级上册数学单元测试-8。分数的初步认识**

**一、单选题**

1.一个分数，分母不变，分子扩大到原来的3倍，这个分数值就会（    ）。

A. 扩大                                         B. 缩小                                         C. 不变

2.期末考试夏明在10道笔算题中对了8道，那么错误的笔算题占全部笔算题的（   ）

A.                                            B.                                            C. 

3.下列哪个选项里边的分数相等(     )

A.                                B.                                C.                                D.    

4.从3里减去(    )个 ，差是 

A. 2                                           B. 9                                           C. 8                                           D. 10

**二、判断题**

5.。

6.．一个分数的分子扩大到它的10倍，要使分数大小不变，分母也应扩大到它的10倍．

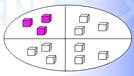
7.下面的计算对吗？



8.7+ 表示7个 的和是多少。

**三、填空题**

9.用分数表示下面各图中的涂色部分.

\_\_\_\_\_\_\_\_              \_\_\_\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_\_\_\_

10.直接写得数。

\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ 20％+12.5％=\_\_\_\_\_\_\_\_  50％÷0.1=\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_

11.口算题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0.37+2.3=\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0.125×16=\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5÷7=\_\_\_\_\_\_\_\_ | ×3=\_\_\_\_\_\_\_\_ | +1 =\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| × =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0.5÷ =\_\_\_\_\_\_\_\_ | ×1 =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1﹣0.94=\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8.4÷0.07=\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ﹣ =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10.01÷10%=\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2﹣1 =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 ÷ =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 40÷25%=\_\_\_\_\_\_\_\_ |

12.\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

13.与 的积比25的 少多少？

14.李叔叔购买了7盆玫瑰、10盆月季和21盆兰草。玫瑰的盆数是月季的几分之几？兰草的盆数是月季的几倍？

**五、应用题**

15.小虎是个粗心大意的孩子，在做一道除法算式时，把除数 看成了 来计算，算出的结果是120，这道算式的正确答案是多少？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】解：一个分数，分母不变，分子扩大到原来的3倍，这个分数值就会扩大。

故答案为：A。

【分析】一个分数，分母不变，分子扩大，整个分数值就会扩大。

2.【答案】 A

【解析】解答：夏明在10道笔算题中对了8道题，说明发生错误的笔算题有2道，所以错误的笔算题占全部笔算题的 

分析：考查对分数的理解与应用能力

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：判断两个分数是否相等，要看这两个分数的分子和分母是否对应相等。本题选项中的两个分数都是异分母分数，所以应先将分数进行通分，把异分母分数化成与原来分数相等的同分母分数，再进行比较。

A选项，的分子分母同时乘以4，得到.   ,故A错。

B选项，的分子分母同时乘以2，得到.   ,故B对。

C选项，的分子分母同时乘以2，得到.  ,故C错。

D选项，的分子分母同时乘以2，得到.   ,故D错。

故答案为：B

【分析】通分：根据分数的基本性质，把几个异分母分数化成与原来分数相等的同分母的分数的过程，叫做通分。

4.【答案】C

【解析】【解答】（3-）÷=÷=8（个）

故答案为：C

【分析】根据题意可得：3-几×=；几×=被减数3-差；几=（被减数3-差）÷。

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】计算 ，要先算乘法，再算减法。 故答案为：错误.

【分析】一个算式中，有乘法和减法，先算乘法，后算减法，根据数据特点，此题也可以应用乘法分配律简算.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据分数的基本性质可知：一个分数的分子扩大到它的10倍，要使分数大小不变，分母也应扩大到它的10倍。原题说法正确。

故答案为：正确

【分析】分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0除外)，分数的大小不变。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解： ×15=6

故答案为：错误。

【分析】根据整数乘以分数，用整数与分子的相乘的积作分子，分母不变；能约分的要约分，结果化成最简分数；进行计算，即可解答此题；本题中注意，整数只能和分母约分，分子和分母可以约分，整数约分后要与分子的相乘的积作分子。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】7+ 表示7和 的和是多少，原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】两个数相加表示把两个数合并成一个数的过程，求几个相同加数和的简便运算叫乘法，要注意区分.

三、填空题

9.【答案】  ； ；

【解析】【解答】图中阴影部分做分子，总共的图形做分母，可以得到相应的分数

【分析】考察简单的用分数表示数

10.【答案】 ；；30；；2；32.5%；5；

【解析】【解答】解：；；；；

；20%+12.5%=32.5%；50%÷0.1=5；

故答案为：；；30；；2；32.5%；5；

【分析】计算异分母分数加减法要先通分，计算分数乘法时能约分的要先约分再乘，计算分数除法时要把除法转化成乘法.

11.【答案】 2.67；2；；；1 ；；1；1；0.06；120；；100.1；；2；160

【解析】【解答】解：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0.37+2.3=2.67 | 0.125×16=2 | 5÷7= | ×3= | +1 =1 |
| × = | 0.5÷ =1 | ×1 =1 | 1﹣0.94=0.06 | 8.4÷0.07=120 |
| ﹣ = | 10.01÷10%=100.1 | 2﹣1 = | 1 ÷ =2 | 40÷25%=160 |

【分析】根据分数、小数和百分数四则运算的计算法则口算即可，算式中的百分数化成小数计算简便． 此题考查了四则运算的计算法则的运用及口算能力．

12.【答案】 2

【解析】【解答】解：

=

=1+1

=2

故答案为：2

【分析】运用加法交换律和结合律，把分母相同的两个分数相加，这样计算比较简便.

四、解答题

13.【答案】 解： × = ，25× - =4 

答：少"".

【解析】【分析】根据乘法的计算方法先求出与的积以及25的是多少，然后用减法求出少多少即可.

14.【答案】解：7÷10= ， 21÷10= = 

答：玫瑰的盆数是月季的，兰草的盆数是月季的倍。

【解析】【分析】求一个数是另一个数的几分之几，求一个数是另一个数的几倍都用除法计算。

五、应用题

15.【答案】 解： ＝ ＝90

答：这道算式的正确答案是90。

【解析】【分析】 本题考察了分数除法的应用，重点考察了连除的解决方法。